

# 2020학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명:이천초등학교병설유치원

## 1. 유치원 현황(2020. 9. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	행정직원	기타	합계
	인원수	1	1	2	1	4		9
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수			1	1	2		1
	유아수			13	6	19		17

※ 유치원 상황에 따라 내용 변경 가능

## 2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	○	
	1-2 놀이와 습 중심의 방과후 과정 운영	2. 놀이와 습 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
	소계	※ 평가항목의 충족·미충족 수를 입력함	5	0
	평정비율	※ 평가항목의 충족·미충족 수의 비율을 입력함 (소수점 첫째자리까지 반올림)	100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
	소계		5	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]		
			충족(Y)	미충족(N)	
III. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○		
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○		
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○		
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○		
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다.	○		
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리를 마련하여 실천한다.	○		
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○		
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○		
		소계		5	0
		평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
IV. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
	소계		5	0
	평정비율		100%	0%

### 3. 유치원평가 종합의견

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	놀이와 습 중심의 교육과정을 편성하여 원아들이 자연스러운 활동을 통해 원아들의 자연스러운 활동을 통해 행복감을 느끼면서 성장할 수 있는 프로그램으로 구성하였음
교육환경 및 운영관리	발달 단계에 맞는 흥미 위주의 유동적 공간을 구성하여 원아들의 신체 발달과 다양한 체험 활동이 이루어지도록 교육 인프라를 구축하였음
건강·안전	청결하고 안전한 실·내외 공간을 구성하였으며 자체안전점검을 실시하여 원아들의 안전 생활에 만전을 기하고 있음
민주적 유치원 운영	교육공동체의 민주적 의사결정체제를 구축하여 토의와 대화로써 유치원을 운영하고 있음
총평	<p>유치원의 실내와 실외 환경에서도 원아들이 안전하고 쾌적한 생활을 할 수 있는 여건이 조성되었고 실내에서 코로나19를 이겨낼 수 있는 다양한 교육 프로그램이 갖추어져 원아들의 행복감을 증진시켜 주고 있음.</p> <p>환경부분에서 복도등에 사용하는 걸레를 소독(여름철 철저한 관리) 복도에서 유아들이 슬리퍼(땃신)신기를 시작하면 좋겠음</p>
다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항	<p>코로나 19로 인한 방과후 특성화 수업은 학부모의 의견을 반영하여 실시여부 결정함..</p> <p>유아들의 한글습득에 도움이 되는 보다 다양한 활동을 마련</p>