2023학년도
5, 6학년 수학, 사회, 과학 검정 교과용도서 선정 결과 공개

1. 선정 대상 도서

2023학년도 5~6학년 수학(수학, 수학 익힘), 사회(사회, 사회과 부도), 과학(과학, 실험관찰) 교과서

2. 선정 절차

1단계 : 의견수렴 [교과협의회]	2단계 : 안건 상정 [학교장]	3단계 : 심의 [학교운영위원회]	4단계 : 확정 [학교장]
학교장이 검정 교과용도서 선정을 위한 교과협의회를 통해 소속 교원의 의견수렴	교원의 의견을 반영한 교과용도서 선정심의(안) 작성하여 학교운영위원회에 안건 상정	선정 절차, 기준 등 선정심의(안) 심의 후 심의 결과를 학교장에게 이송	선정 도서 최종 확정

3. 세부 과정

1단계 (선정 계획)	▸ 검정 교과용도서 선정 계획 수립 : 2022.08.31. (수)
⬇	
2단계 (교과협의회 조직 및 도서 전시)	▸ 검정 교과용도서 선정을 위한 교과협의회 조직 ▸ 검정 교과용도서 전시장소 : 4층 행복 나눔터 및 2층 학운위실 ▸ 전시 기간 : 2022.09.01. (목) - 2022.09.30. (금) ※전시용 서책은 해당 교육과정 운영 기간 내 보관하였다가 만료시 자체 폐기함
⬇	
3단계 (교과협의회 운영 및 도서 추천)	▸ 검정 교과용도서 교과협의회 운영 : 선정 평가표 작성 및 평가 시행 ▸ 검정 교과용도서 교과별 최다득점 교과서 3종 학교운영위원회에 추천 ▸ 운영 기간 : 2022.09.01. (목) - 2022.09.15. (목)
⬇	
4단계 (학교운영위원회 심의)	▸ 학교운영위원회 심의를 통해 추천 순위를 정하여 학교장에게 보고 ▸ 학교운영위원회 심의 일자 : 2022.09.26. [월]
⬇	
5단계 (학교장 결재)	▸ 학교장이 검정 교과서용 도서 최종 선정 ▸ 최종 선정 일자 : 2022.09.27. [화]
⬇	
6단계 (주문 및 공개)	▸ NEIS를 통해 검정 교과용도서 주문 및 학교 홈페이지 공개 ▸ 일자 : 2022.09~10월 중 (NEIS 일정에 따름)

4. 검정 교과용도서 선정을 위한 교과협의회 운영 및 추천 과정

가. 1차 협의

1) 일시 : 2022.09.01. (목)
2) 장소 : 4층 행복나눔터
3) 참석자 : 5~6학년 담임교사와 과학과 전담 교사, 연구부장
4) 내용 : 2023학년도 5~6학년 검정 교과용도서 선정을 위한 교과협의회 활동 연수, 교과용도서 선정 평가표 작성(평가 영역별 평가 기준 선정, 항목별 배점 등), 평가 방법 협의
   - 평가 영역별 평가 기준, 항목별 배점 : 논의를 통해 의견 수합하여 우리 학교의 선정 평가표 작성. ([서식1] 의 검정 교과용도서 선정 평가표 참조)
   - 평가 방법 : 평가 집단 조직은 학년군으로 묶어 교과별로 평가함. 교과별 소속 교사는 해당 과목 전체 교과용도서를 선정 기준을 바탕으로 교과용도서의 수준, 특징 및 장단점 등을 비교 검토하여 심사함

나. 2차 협의 (교과별 협의)

1) 기간 : 2022.09.01. (목) 오후부터 2022.09.13. (화) 오전까지
2) 장소 : 4층 행복나눔터
3) 참석자 : 5~6학년 담임교사와 과학과 전담 교사, 연구부장
4) 내용 : 교과별로 담당 교사 전원이 해당 학년군 전체 교과용도서 검토

다. 3차 협의(최종 심사 및 추천 도서 선정)

1) 일시 : 2022.09.13. (화)
2) 장소 : 4층 행복나눔터
3) 참석자 : 5~6학년 담임교사와 과학과 전담 교사, 연구부장
4) 내용 : 전체 최종 협의 및 검토, 개인별 심사 완료 및 평가 총괄표 작성, 추천 도서 및 의견서를 작성하여 학교운영위원회에 심의(안) 제출

5. 학교운영위원회 심의 결과

5~6학년군 수학		5~6학년군 사회		5~6학년군 과학	
출판사	저자	출판사	저자	출판사	저자
㈜아이스크림 미디어	김성여	지학사	박인현	㈜천재교육	신영준

6. 학교장 최종 확정 결과

학교운영위원회 심의 결과와 같음

[서식1]

검정(인정) 교과용도서 선정 평가표

과목 : 5~6학년 [ ]과 위원: (인)

평가 영역	출판사 / 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
교육과정	교육과정 부합성 (교육과정의 성격 및 목표)	10										
	학습 분량의 적절성 (단원별 균형과 수업 시수 적절성)	10										
학습내용 선정	내용 수준의 적정성 (학년 수준에 맞는 내용과 활동, 개념)	5										
	정확성 (개념 및 이론의 정확성, 최신성)	5										
	중립성 (개방적이고 균형적인 관점과 사고)	5										
	학습동기 유발 (학습자의 흥미, 호기심, 창의성 자극)	5										
학습내용 조직	효과성 (학습 요소의 유용성, 시각 자료의 조화)	10										
	단원, 학년간 연계 및 계열성 (학년간 연계와 계열성, 목차의 논리적 정렬)	10										
교수 학습활동	교수·학습 활동의 유용성 (학습자의 참여 증진 및 다양한 학습활동 안내)	10										
	학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 (부속자료 및 전자저작물의 충분함과 유용성)	10										
학습평가	종합적 사고력 평가 (문제해결능력과 논리적 사고력, 창의적 사고력)	10										
표현, 표기 및 외형 체제	표현, 표기의 정확성 및 가독성 (문장과 어법, 용어 등의 규정 일치성)	5										
	편집 디자인 및 내구성 (지면 구성의 안정성, 종이 질 및 제본 상태)	5										
합계		**100**										

<종합의견 및 추천의견>