



이천교육통신

담당: 교사 서희정
전화: 633-7190
주소: 이천시 서희로 81번길 20

2025학년도 2학년 1학기 평가계획

안녕하십니까? 학부모님 댁내 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

본교 학생평가는 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 학력을 향상할 수 있도록 학습으로의 평가실시합니다.

학생들의 자기주도적 학습능력 향상을 위해 2025학년도 2학년 1학기 평가계획을 다음과 같이 안내하오니 참고하시 바랍니다.

가. 국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	2. 말의 재미가 솔솔	쓰기	자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	[반응 중심 수업] ■ 책을 읽고 재미와 흥미를 느낀 부분을 찾아 그 까닭을 발표하고 문장으로 나타냄. [포트폴리오]	매우 잘함	좋아하는 책에 대한 정보를 성실히 표현하고, 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현할 수 있다.	4월
					잘함	좋아하는 책에 대한 정보를 일부 표현하고, 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현할 수 있다.	
					보통	자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현할 수 있다.	
					노력 요함	자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하는데 개선이 필요하다.	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문법	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 주어진 제재를 읽고 겹받침이 있는 낱말을 찾아보고, 바르게 읽는 법을 배움. 알고 있는 겹받침을 이용한 낱말 사전을 만들어 봄. [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓸 수 있다.	5월
					잘함	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바르게 읽고 쓸 수 있다.	
					보통	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바르게 읽거나 쓸 수 있다.	
					노력 요함	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽거나 쓰는 데 개선이 필요하다.	

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	[역할 수행 수업] ■ 지난 주말에 겪은 일을 발표하기 위한 계획을 세우고, 모둠 또는 학급 친구들 앞에서 그 일에 대한 생각과 느낌을 알맞은 발표 자세로 발표함. [서술형]	매우 잘함	자신의 경험이나 생각을 자세히 정리하고 바른 자세로 발표할 수 있다.	6월
					잘함	자신의 경험이나 생각을 정리하고 바른 자세로 발표할 수 있다.	
					보통	자신의 경험이나 생각을 일부 정리하고 바른 자세로 발표할 수 있다.	
					노력 요함	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기 위한 노력이 필요하다.	

나. 수학과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	삼각형, 사각형, 원의 개념 이해하기	[개념 학습 수업] ■ 도형 관련 그림책을 보고 삼각형, 사각형, 원의 모양을 정확하게 찾아봄. 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 정확하게 분류하고, 주변에서 여러 가지 도형을 구별하여 찾음. [서술형]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원의 개념을 정확하게 이해하고 특징을 설명하며, 주변에서 삼각형, 사각형, 원을 찾는다.	3월
					잘함	삼각형, 사각형, 원의 개념을 이해하고 특징을 설명하며, 주변에서 삼각형, 사각형, 원을 찾는다.	
					보통	삼각형, 사각형, 원의 개념을 이해하고, 주변에서 여러 가지 도형 중 1~2가지 종류를 구별하여 찾는다.	
					노력 요함	삼각형, 사각형, 원의 개념을 알아보고, 주변에서 도형을 찾으려고 노력한다.	
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 계산하기	[문제 해결 수업] ■ 수 모형, 빨대, 사탕 등의 구체물을 활용하여 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 반복 연습함. 반복 연습에 대한 흥미를 높이고 계산 과정에 대한 이해를 확인할 수 있도록 상대방에게 계산 과정을 설명하고 정확하게 풀이하는 놀이를 함. [관찰 평가] [자기 평가]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하고, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	4월
					잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하고, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	
					보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하거나, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	
					노력 요함	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 어느 정도 이해하고, 계산하려고 노력한다.	

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	기준에 따라 분류한 결과를 말하기	[문제 해결 수업] ■ 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 사진이 정한 기준으로 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 설명함. [관찰 평가] [구술 평가]	매우 잘함	기준을 정해 정확하게 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말한다.	6월
					잘함	기준을 정해 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말한다.	
					보통	기준을 정해 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말하려고 노력한다.	
					노력 요함	기준에 따라 분류한 결과를 말하는 방법을 알아본다.	

다. 바른생활과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 다짐하기	[실천 활동 중심 수업] ■ 이 닦기, 손 씻기 습관을 생각해 봄. 몸을 깨끗이 하는 방법에 대하여 앎. 몸을 깨끗이 하기 위한 다짐을 함. [관찰 평가] [자기 평가]	매우 잘함	몸을 깨끗하게 하는 이유와 방법에 대하여 잘 알고, 이를 평소 생활 속에서 실천한다.	3월
					잘함	몸을 깨끗하게 하는 이유와 방법에 대하여 알고, 이를 생활 속에서 실천한다.	
					보통	몸을 깨끗하게 하는 방법에 대하여 그런대로 알고 실천한다.	
					노력 요함	몸을 깨끗하게 하려고 노력한다.	
[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을 시설 이용 안전 수칙 알기	[실천 활동 중심 수업] ■ 마을에 있는 시설에 무엇이 있는지 이야기 나눔. 마을에 있는 시설의 이용 안전 수칙을 설명함. 마을 시설 안전 수칙을 잘 지킬 것을 다짐함. [지필 평가] [구술 평가]	매우 잘함	마을에 있는 시설의 안전 수칙에 대하여 알고, 잘 실천할 것을 다짐한다.	6월
					잘함	마을에 있는 시설의 안전 수칙에 대하여 1가지 항목을 못 썼지만, 잘 실천할 것을 다짐한다.	
					보통	마을에 있는 시설의 안전 수칙에 대하여 2~3가지 항목을 못 썼지만, 잘 실천할 것을 다짐한다.	
					노력 요함	마을에 있는 시설의 안전 수칙을 잘 실천할 것을 다짐한다.	

라. 슬기로운 생활과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈 까	도움을 주고받는 동식물 조사하기	[탐험 활동 중심 수업] ■ 동물과 식물에 관심을 가지고 이야기 나눔. 도움을 주고받는 동물과 식물을 조사함. 알게 된 내용을 잘 정리함. [지필 평가]	매우 잘함	도움을 주고받는 동물과 식물을 바르게 조 사하여 그 예시 3가지를 찾아 잘 정리한다.	4월
					잘함	도움을 주고받는 동물과 식물을 바르게 조 사하여 그 예시 2가지를 찾아 잘 정리한다.	
					보통	도움을 주고받는 동물과 식물을 바르게 조 사하여 그 예시 1가지를 찾아 잘 정리한다.	
					노력 요함	도움을 주고받는 동물과 식물을 조사한다.	
[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈 까	다른 나라의 음식 조사하기	[탐험 활동 중심 수업] ■ 다른 나라의 음식을 먹어 본 경험을 떠올림. 관심 있는 다른 나라의 음식을 조사하는 방법을 확인하고 조사함. 조사한 자료를 정리하고 발표하며 다른 친구들과 서로의 조사 자료를 공유함. [구술 평가] [동료 평가]	매우 잘함	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사 하고 자세하게 소개할 수 있으며, 친구들이 조사한 내용을 듣고 소감을 나눈다.	6월
					잘함	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사 하고 소개할 수 있으며, 친구들이 조사한 내용을 듣고 소감을 나눈다.	
					보통	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사 하고 소개한다.	
					노력 요함	다른 나라의 음식을 조사한다.	

마. 즐거운 생활과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈 까	내가 좋아하는 것을 표현하고 ‘나는 누구일까?’ 놀이 참여하기	[표현 활동 중심 수업] ■ 내가 좋아하는 것을 떠올림. 내가 좋아하는 것을 소개함. ‘나는 누구일까?’ 놀이에 참여하고, 참여한 소감을 이야기 나눔. [관찰 평가] [구술 평가]	매우 잘함	내가 좋아하는 것을 3가지 이상 소개하고, 놀이 에 적극적으로 참여하며 놀이에 참여한 소감을 잘 말한다.	3월
					잘함	내가 좋아하는 것을 2가지 소개하고, 놀이에 적 극적으로 참여하며 놀이에 참여한 소감을 잘 말 한다.	
					보통	내가 좋아하는 것을 2가지 소개하고, 놀이에 참 여하며 놀이에 참여한 소감을 말한다.	
					노력 요함	내가 좋아하는 것을 1가지 소개하고, 놀이에 참 여한다.	

[2줄01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	땅위 친구들	자연 속 만날 수 있는 동식물 떠올리며 자연친구들 만들기	[표현 활동 중심 수업] ■ 학생들이 자연 속에서 만나보았거나 만날 수 있으리라 예상되는 동식물을 떠올려 만들어보도록 하며 친구들이 만든 다양한 자연친구들 작품을 감상함	매우 잘함	주변의 자연친구들을 떠올리며 만들기를 완성하 여 전시하며 친구들의 작품을 잘 감상한다.	5월
					잘함	주변의 자연친구들을 만들기로 완성하여 전시할 수 있으며 친구들의 작품을 감상한다.	
					보통	주변의 자연친구들을 생각하며 만들기를 완성하 고 전시한다.	
					노력 요함	주변의 자연친구들을 만든다.	
				[동료 평가]			

바. 창의적 체험활동

성취기준	평가 영역	활동	평가 요소	평가 방법	평가 시기
특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있다.	자율활동	창의 주제	다양한 협의 활동을 통해 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 의사소통 역량 함양하기	토의·토론 활동 (정의적 능력평가)	학기중
동아리에 자발적으로 참가하여 다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 지적 탐구력과 문화적 소양을 기를 수 있다.	동아리 활동	예술 · 체육	자신의 소질과 적성을 탐색하고 다양한 분야에 관심을 가지며 동아리 활동에 적극적인 태도로 참여하기	실기 상호평가	학기중
나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 마음과 지역의 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	봉사활동	환경보호	봉사의 의미를 알고 주변 환경과 공공시설을 보존하는 생활 습관 형성하기	구술 자기평가	학기중
긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대해 이해한다. 일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 정보를 탐색한다.	진로 활동	자기 이해 진로 탐색	자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	포트폴리오	학기중

※ 교육과정 운영상 평가 시기 및 방법은 변경될 수 있으므로 주간학습안내 및 알림장을 확인하여 주시기 바랍니다.

2025. 3. 31.
이 천 초 등 학 교 장