



이천교육통신

담당: 교사 서희정
전화: 633-7190
주소: 이천시 서희로 81번길 20

2025학년도 4학년 1학기 평가계획

안녕하십니까? 학부모님 댁내 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

본교 학생평가는 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 학력을 향상할 수 있도록 학습으로의 평가실시합니다.

학생들의 자기주도적 학습능력 향상을 위해 2025학년도 4학년 1학기 평가계획을 다음과 같이 안내하오니 참고하시 바랍니다.

가. 국어과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법 읽기	■ 낱말의 뜻을 구분하고, 글을 읽고 중심 생각 파악하기	[문제 해결 수업] ■ 여러 가지로 해석되는 낱말을 알고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾을 수 있음. 글에서 문단별 중심 내용을 찾고, 정리한 내용을 바탕으로 글의 중심 생각을 정리하기 [서술형]	매우 잘함	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용하여 정확하게 찾을 수 있으며, 주장하는 글을 읽고 주장과 중심 내용을 모두 파악할 수 있다.	5월
					잘함	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용하여 찾을 수 있으며, 주장하는 글을 읽고 주장과 중심 내용을 대부분 파악할 수 있다.	
					보통	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용하여 찾을 수 있으며, 주장하는 글을 읽고 주장과 중심 내용을 일부 파악할 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아 상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 알고, 주장하는 글을 읽고 주장과 중심 내용을 파악하려고 노력한다.	
[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	문학 쓰기	■ 책을 읽고 독서감상문 쓰기	[반응 중심 수업] ■ 소개하고 싶은 책을 골라 독서감상문으로 쓸 내용을 정리함. 이를 바탕으로 독서감상문 쓰기 [논술형] [정의적 능력평가]	매우 잘함	소개하고 싶은 책을 골라 독서감상문으로 쓸 내용을 정리하여 완성도 높은 독서감상문을 쓸 수 있다.	6월
					잘함	소개하고 싶은 책을 골라 독서감상문으로 쓸 내용을 정리하여 독서감상문을 쓸 수 있다.	
					보통	소개하고 싶은 책을 골라 독서감상문으로 쓸 내용을 정리할 수 있다.	
					노력 요함	소개하고 싶은 책을 골라 독서감상문으로 쓸 내용을 정리하려고 노력한다.	

나. 수학과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4수03-24] 각의 크기의 단 위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-25] 여러 가지 방법 으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추 론하고, 자신의 추론 과정을 설 명할 수 있다.	1. 각도	도형과 측정	■ 각도기를 사용하여 각의 크기를 측정 하고, 삼각형과 사 각형의 내각의 크 기를 구하고 설명 하기	[문제 해결 수업] ■ 각도기로 각도를 재는 방법을 알아보고, 각도기를 이용하여 주 변에서 볼 수 있는 각도를 재어 보기 ■ 생활 속에서 삼각형과 사각형을 찾아 크기를 재어보고, 내각의 크기의 합을 구하는 방법을 알아 보기 [서술형, 논술형]	매우 잘함	각도기를 이용하여 여러 가지 각의 크기를 정확하게 재고, 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 여러 가 지 방법으로 추론하여 그 방법을 설명할 수 있다.	4월
				잘함	여러 가지 각의 크기를 대체적으로 잘 재며, 그림이나 구체물을 이용하여 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하여 설명할 수 있다.		
				보통	교사의 도움을 받아 주어진 각의 크기를 잴 수 있으 며, 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 간단히 설 명할 수 있다.		
				노력 요함	각도기 이용법을 알아보고, 주어진 각의 크기를 재려 고 노력하며, 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 구하려고 노력한다.		
[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 의 계산 원리를 이해하고 그 계 산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗 셈의 계산 원리 를 이해하고 그 계산을 할 수 있 다.	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	■ 곱하는 수가 한 자 리, 두 자리 수인 곱셈식을 바르게 계산하기 ■ 나누는 수가 두 자 리 수인 나눗셈식을 바르게 계산하기 ■ 실생활에 곱셈과 나눗셈이 이루어지 는 상황을 식으로 나타내고 바르게 계산하기	[원리 탐구 수업] ■ 곱하는 수가 한 자리, 두 자리 수인 곱셈식의 계산 원리를 이해하고 바 르게 계산하기, 곱셈을 이용한 문제 상황을 곱셈식으로 나타내고 바르 게 계산하기 ■ 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈식 의 계산 원리를 이해하고 바르게 계 산하기, 나눗셈을 이용한 문제 상황 을 나눗셈식으로 나타내고 바르게 계산하기 [서술형, 논술형]	매우 잘함	곱셈과 나눗셈의 계산 원리를 바르게 이해하고, 주어진 문제 상황을 곱하는 수가 한 자리, 두 자리 수인 곱셈식 (또는 나눗셈식)으로 나타내고 바르게 계산할 수 있다.	5월
				잘함	곱셈과 나눗셈의 계산 원리를 이해하고, 주어진 문제 상 황을 곱하는 수가 한 자리, 두 자리 수인 곱셈식(또는 나 눗셈식)으로 나타내고 대체적으로 계산할 수 있다.		
				보통	주어진 문제 상황을 곱하는 수가 한 자리, 두 자리 수인 곱셈식(또는 나눗셈식)으로 나타내고 일부 계산할 수 있다.		
				노력 요함	도움을 받아 주어진 보기에서 곱하는 수가 한 자리, 두 자리 수인 곱셈식(또는 나눗셈식)으로 나타낼 수 있으며, 일부 계산할 수 있다.		

다. 사회과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지도의 요소 이해하고 다양한 지도 탐색하기 ■ 지도를 읽고, 생활에 필요한 정보 찾기 ■ 여러 가지 지도가 실제 생활에 어떻게 활용되는지 알기 	<p>[개념 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지도를 보며 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)의 개념을 학습하고, 목적지까지 가는 방법을 지도를 통해 설명하기 ■ 주어진 지도를 읽고, 필요한 정보 찾아보기 ■ 여러 가지 지도가 실제 생활에 어떻게 활용되는지 알아보기 <p>[관찰형, 서술형]</p>	매우 잘함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 장소의 위치를 잘 나타내고, 목적지까지 찾아가야 하는 길을 자세히 설명할 수 있다. 여러 가지 지도의 활용 방법을 자세히 설명할 수 있다.	4월
					잘함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 장소의 위치를 잘 나타내고, 목적지까지 찾아가야 하는 길을 설명할 수 있다. 여러 가지 지도의 활용 방법을 대체적으로 설명할 수 있다.	
					보통	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 장소의 위치를 나타내고, 목적지까지 찾아가야 하는 길을 대략적으로 설명할 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아 지도에서 알 수 있는 정보를 찾아보거나 목적지의 위치를 간단하게 설명할 수 있다.	
[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가 유산	지역사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 지역의 국가 유산을 조사하고, 발표 자료 만들어 소개하기 ■ 우리 지역의 국가 유산을 소중히 여기는 태도 갖기 	<p>[프로젝트 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 유산의 의미를 알고, 우리 지역의 국가 유산을 알아보기 위한 계획을 세우기 ■ 우리 지역의 국가 유산을 알아보기 ■ 우리 지역의 국가 유산에 대해 조사하고 소개 자료를 만들어 발표하기 <p>[조사보고서]</p>	매우 잘함	우리 지역을 대표하는 국가 유산을 조사하여 소개하는 자료를 주제에 맞게 만들어 특징·가치를 정확하게 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	5월
					잘함	우리 지역을 대표하는 국가 유산을 조사하여 소개하는 자료를 만들어 그 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	
					보통	우리 지역을 대표하는 국가 유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	
					노력 요함	우리 지역을 대표하는 국가 유산을 제시할 수 있다.	
[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다. [4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습 설명하기 	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속 선택의 경험을 이야기 나누고 이를 통해 선택의 문제가 발생하는 까닭을 찾아 설명함. 선택의 문제가 발생할 때 고려할 점을 설명하고 합리적으로 선택하는 연습하기 ■ 시장에서 볼 수 있는 생산과 소비의 모습을 찾아 설명하기 <p>[서술형, 논술형] [정의적능력평가]</p>	매우 잘함	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 명확하게 설명하고 경제적으로 합리적인 선택을 할 수 있으며, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 풍부하게 설명할 수 있다.	6월
					잘함	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고 나름의 기준을 세워 선택을 할 수 있으며, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 풍부하게 설명할 수 있다.	
					보통	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 이해하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 어려워하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 간단히 설명할 수 있다.	

라. 과학과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	■ 물이 증발할 때와 끓을 때의 특징을 관찰하여 공통점과 차이점을 설명하고, 생활 속 사례 찾기	[실험 수업, 순환학습 수업] ■ 물이 증발하거나 끓을 때 물의 상태 변화를 자세히 관찰하고 정확하게 기록하기 ■ 우리 주변에서 증발과 끓음의 현상을 모둠별로 공유하고 물의 상태 변화가 드러나도록 글쓰기 [실험 실습, 서술형, 논술형] [정의적 능력평가]	매우 잘함	물이 증발할 때와 끓을 때 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰하고 차이점을 비교해 정확하게 설명하며, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾아 물의 상태 변화가 드러나도록 글쓰기를 할 수 있다.	4월
					잘함	물이 증발할 때와 끓을 때 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾아 물의 상태 변화가 드러나도록 글쓰기를 할 수 있다.	
					보통	물이 증발할 때와 끓을 때 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾아 쓸 수 있다.	
					노력 요함	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 말할 수 있다.	
[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. [4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활 (결손 단원)	운동과 에너지	■ 수평 잡기의 원리를 이해하고, 이를 활용해 무게 비교하기 ■ 저울의 필요성을 알고, 저울로 여러 가지 물체의 무게 비교하기	[실험 수업, 발견학습 수업] ■ 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하기 ■ 저울의 사용법을 알고, 물체의 무게를 측정하여 비교하기 [관찰평가, 서술형]	매우 잘함	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있고, 저울의 필요성을 알고 저울을 올바르게 사용하여 무게를 측정 및 정확하게 비교할 수 있다.	6월
					잘함	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있고, 저울의 필요성을 알고 저울을 사용하여 무게를 측정 및 비교할 수 있다.	
					보통	수평 잡기 활동과 또는 저울을 사용하여 물체를 측정 및 비교할 수 있다.	
					노력 요함	수평 잡기 활동과 저울을 사용하여 물체의 무게를 비교하는데 어려움을 겪는다.	

마. 도덕과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕 규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나!	자신과의 관계	■ 도덕의 의미와 필요성을 알고 도덕적인 생활 실천하기	[실천 체험 수업] ■ 도덕의 의미와 필요성을 씀. 자신이 생각하는 도덕적 행동을 정하여 일주일 동안 실천해 보고 앞으로의 다짐을 기록하기 [관찰, 보고서] [자기평가]	매우 잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 꾸준히 실천한다.	5월
					잘함	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 대체로 실천한다.	
					보통	도덕의 의미와 필요성을 알고 내가 생각하는 도덕적 행동을 정하여 실천하려 노력한다.	
					노력 요함	도덕의 의미와 필요성을 이해하려고 노력하고 교사의 도움을 받아 정한 도덕적 행동을 실천하려고 노력한다.	
[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	■ 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 일주일 동안 실천하기	[실천 체험 수업] ■ 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정하여 씀. 친구를 위한 배려 활동을 실천하고 일지 쓰기 [관찰, 보고서] [자기평가]	매우 잘함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 2가지 이상 정하고 이를 꾸준히 실천한다.	6월
					잘함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동 1가지를 정하고 이를 꾸준히 실천한다.	
					보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 대체로 실천한다.	
					노력 요함	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정할 수 있으며 실천하려고 노력한다.	

바. 체육과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다 [4체01-06] 운동과 건강한 생활 습관 형성에 관심을 갖고 적극적으로 실천한다.	1. 건강한 운동 습관	운동	■ 매일 자신의 건강 체력을 증진하기 위해 신체 활동을 꾸준히 실천하기	[구술 평가] ■ 건강의 의미와 운동과의 관계 [실기 평가] ■ 자신의 건강 체력 수준에 대하여 알아보고 유연성, 근력, 심폐지구력의 향상 정도를 평가함. ⇒[체크리스트]	매우 잘함	건강한 운동 및 생활 습관의 의미를 이해하고 이 단원에서 배울 내용과 길러지는 능력을 구체적으로 설명할 수 있다.	4월
					잘함	건강한 운동 및 생활 습관의 의미를 이해하고 이 단원에서 배울 내용과 길러지는 능력을 일부 설명할 수 있다.	
					보통	건강한 운동 및 생활 습관의 의미를 이해하지는 못하지만, 이 단원에서 배울 내용과 길러지는 능력은 일부 설명할 수 있다.	
					노력 요함	건강한 운동 및 생활 습관의 의미를 이해하지 못하고, 이 단원에서 배울 내용과 길러지는 능력을 설명하는 데 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	2. 전략형 스포츠의 움직임 기술	스포츠	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전략형 스포츠게임 방법을 알고 친구들과 함께 전략을 세워 협력하며 게임에 참여하기 	<div>[실기 평가]</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 전략형 스포츠 이해하기 ■ 게임의 방법과 규칙 알아보기 ■ 같은 팀 친구들과 전략을 세워 협력하며 게임에 적극적으로 참여하기 	매우 잘함	전략형 스포츠를 이해하고 게임의 방법과 규칙을 준수하며 같은 팀 친구들과 전략을 세워 협력하며 게임에 적극적으로 참여한다.	6월
					잘함	게임의 방법과 규칙을 준수하며 같은 팀 친구들과 전략을 세워 협력하며 게임에 적극적으로 참여한다.	
					보통	게임의 방법과 규칙을 준수하며 게임에 능동적으로 참여한다.	
					노력 요함	게임의 방법을 이해하지 못하거나 규칙을 종종 어겨 게임에 능동적인 참여가 어렵다.	

사. 음악과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	1. 만나요, 음악 시간	감상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌을 이야기하기 	<div>[음악적 소통]</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 알고 음악을 감상하기 ■ 등장인물에 따른 악기의 음색을 구별하고 느낌을 이야기하기 <div>[구술]</div>	매우 잘함	이야기를 알고 등장인물에 따른 악기의 음색을 구별하고 느낌을 알 수 있다.	4월
					잘함	등장인물에 따른 악기의 음색을 구별하고 느낌을 알 수 있다.	
					보통	등장인물에 따른 악기의 음색을 일부 구별하고 느낌을 알 수 있다.	
					노력 요함	등장인물에 따른 악기의 음색을 구별한다.	
[4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 느껴요, 음악의 아름다움	연주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 악곡의 특징을 이해하여 바른 자세로 노래 부르기 	<div>[음악적 감성 역량]</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 음의 높낮이, 박자, 리듬에 맞춰 노래하기 ■ 가락과 노랫말을 음미하고 생각하며 자신의 느낌을 살려 노래하기 <div>[실기]</div>	매우 잘함	음의 높낮이, 박자, 리듬을 맞춰 바른 자세로 노래한다.	6월
					잘함	음의 높낮이, 리듬을 맞춰 바른 자세로 노래한다.	
					보통	음의 높낮이를 맞춰 바른 자세로 노래한다.	
					노력 요함	음의 높낮이에 맞춰 일부를 노래한다.	

아. 미술과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.	2. 거칠거칠 울룩불룩	표현	■ 질감과 양감이 잘 느껴지는 작품 만들기	[창의적 문제 해결 수업] ■ 주어진 주제에 맞게 작품 만들기 ■ 주어진 재료를 활용하여 질감과 양감이 느껴지는 작품 만들기 [실기, 관찰평가]	매우 잘함	작품의 주제가 잘 드러나도록 주어진 재료를 활용하여 질감이나 양감의 특징을 잘 표현하였다.	4월
					잘함	작품의 주제가 잘 드러나도록 주어진 재료를 활용하여 질감이나 양감의 특징을 어느 정도 표현하였다.	
					보통	작품의 주제가 드러나게 표현하였으며, 질감이나 양감의 특징이 잘 드러나지 않는다.	
					노력 요함	작품의 주제가 모호하며 질감이나 양감이 나타나지 않는다.	
[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6. 알고 싶은 미술의 세계	감상	■ 작품 감상 방법을 익히고 올바른 태도로 감상하기	[창의 융합 수업] ■ 기복적인 작품 감상 방법 익히기 ■ 작품 감상 방법을 활용하여 적극적이고 올바른 태도로 감상하기 [보고서, 관찰평가] [정의적 능력평가]	매우 잘함	미술 작품의 다양한 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 구체적으로 설명할 수 있다.	6월
					잘함	미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	
					보통	미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 부분적으로 설명할 수 있다.	
					노력 요함	미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명하기 어려워한다.	

차. 영어과

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4영01-04] 소리와 철자의 관계를 이해하며 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장을 소리 내어 읽는다. [4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	2. I'm Happy	이해	■ 감정이나 상태를 묻는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] ■ 감정 표현과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 감정 표현과 관련된 낱말과 어구의 의미 익히기 ■ 감정 표현의 대화를 듣고 어울리는 단어를 고르는지 평가함. [선택형]	매우 잘함	감정 표현을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	4월
					잘함	감정 표현을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 대부분 이해할 수 있다.	
					보통	감정 표현을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.	
					노력 요함	감정 표현을 묻고 답하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하는데 어려움을 보인다.	

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	4. Let' s Play Basketball?	표현	■ 운동을 제안하는 말을 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ■ 운동을 제안하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익히기 ■ 운동을 제안하는 말을 묻고 답하는지 평가함. [구술]	매우 잘함	운동을 제안하는 말을 묻고 답하는 표현을 능숙하게 말할 수 있다.	5월
					잘함	운동을 제안하는 말을 묻고 답하는 표현을 대부분 말할 수 있다.	
					보통	운동을 제안하는 말을 묻고 답하는 표현을 일부 말할 수 있다.	
					노력 요함	운동을 제안하는 말을 묻고 답하는 표현을 하는데 어려움을 보인다.	

카. 창의적 체험활동

성취기준	평가 영역	활동	평가 요소	평가 방법	평가 시기
특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있다.	자율활동	창의 주제	■ 다양한 협의 활동을 통해 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 의사소통 역량 함양하기	토의 · 토론 활동 (정의적 능력평가)	학기중
동아리에 자발적으로 참가하여 다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 지적 탐구력과 문화적 소양을 기를 수 있다.	동아리 활동	예술 · 체육	■ 자신의 소질과 적성을 탐색하고 다양한 분야에 관심을 가지며 동아리 활동에 적극적인 태도로 참여하기	실기 상호평가	학기중
긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대해 이해한다. 일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 정보를 탐색한다.	진로 활동	자기 이해 진로 탐색	■ 자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	포트폴리오	학기중

※ 교육과정 운영상 평가 시기 및 방법은 변경될 수 있으므로 주간학습안내 및 알림장을 확인하여 주시기 바랍니다.

2025. 3. 31.

이 천 초 등 학 교 장